Урок на тему "Кавказская война" в 8-м классе

* [Амрахова](https://urok.1sept.ru/persons/102-069-689) Заира Шаисмаиловна, *учитель обществознания*

**Цели урока:**

1. Выяснить причины Кавказской войны; узнать о возникновении государства – Имамат, его правителях; познакомиться с исторической личностью – Шамилем; выяснить причины военных успехов горцев; определить итоги и последствия войны, как для России, так и для народов Кавказа.
2. Развивать навыки работы в группах; умение устанавливать причинно-следственные связи; определять и объяснять понятия; работать с картой.
3. Воспитывать чувство терпимости, уважения к другим народам, культурам, религиям и традициям.

**Тип урока:**изучение нового материала с использованием мультимедийной презентации.

**Оборудование:**карта “Кавказ в XIX в.”, слайды [***Приложение 3***](https://urok.1sept.ru/articles/501886/pril3.ppt) (выполнены в программе Power Point), сообщения о Шамиле и о государстве горцев – Имамат, вопросы для работы в группах.

**Понятия урока:**мюридизм, газават, имамат, имам, теократия.

**Основные события:**

1817-1864 гг. – Кавказская война.
1828 г. - возникновение теократического государства горцев - Имамат.
1834-1859 гг. - правление имама Шамиля.
1859 г. - пленение Шамиля.
1866 г. – принесение присяги на верность России Шамилем, окончательное покорение Кавказа.

**План урока:**

1. Причины войны.
2. Этапы войны.
3. Создание Имамата.
4. Имам Шамиль.
5. Окончание и итоги войны.

**Ход урока**

1. Организационный момент.
2. Постановка проблемного задания.
3. Самостоятельная работа в группах.
4. Решение проблемного задания.
5. Рефлексивный момент.
6. Домашнее задание.

Ход урока

**(Слайд 1-4, работаем с картой)**

**Кавказ –**территория между Черным и Каспийским морями, она делится на Закавказье и Северный Кавказ, граница между ними проходит по главному Кавказскому хребту.

Население Кавказа называли общим словом – горцы (слайд). У большинства из них господствовали родоплеменные отношения, государства там не существовало. Они традиционно занимались скотоводством и промышляли грабежом. Их жестокие набеги постоянно испытывали на себе жители долин Кавказа. Почти 50 лет длилась эта война. Она началась в царствование, императора Александра I , когда он чувствовал себя сильнейшим монархом Европы, победителем Наполеона, продолжалась в царствование Николая I и закончилась, при императоре Алекcандре II. Под пули горцев шли герои 1812 г., туда отправлялись Николаем I декабристы. (Почему?). Вернуться с Кавказской войны было столь же трудно, как и из далеких сибирских рудников. Кавказская война казалась уже привычно и неотъемлемой частью российской жизни.

Причины войны были заключены в политике. Три империи - России, Турция и Персия претендовали на владычество над Кавказом, с древних времен считавшимся воротами из Азии в Европу. В конце концов, в результате двух войн с Турцией (1806-1812 и 1828-1829 гг) и двух войн с Персией (1804-1813 и 1826-1828 гг.) Россия сумела отстоять свои права на Кавказ. В результате народы Кавказа как бы автоматически отошли к Российской империи. Однако сами горцы были не согласны с таким поворотом в их судьбе. Когда один из русских генералов попытался объяснить местному населению, что русский царь получил Кавказ в дар от турецкого султана, то один старик-горец, показав на вспорхнувшую птичку, сказал: **“Дарю тебе её. Возьми, если сможешь!”.**

-Что хотел таким образом сказать старик?

(Кавказ предстояло еще завоевать.)

Действительно, контроль русское правительство и верные ему вожди местных племен осуществляли лишь на равнинах. Значительная же часть Кавказа – труднопроходимые горные массивы не подчинялась “белому царю”.

Как только царская администрация попыталась навязать горцам российские законы, на Северном Кавказе стало быстро расти недовольство.

(Класс, разделившись на группы, выполняет задание и дает ответы)

**1 группа**: На основе текста учебника сформулируйте причины роста недовольства местного населения российскими порядками, которые привели к войне.

**(Слайд 6)**

1) запрет совершать набеги для захвата скота и имущества - основное средство существования в горных районах;
2) работорговля;
3) привлечение местного населения на строительство крепостей, мостов и дорог (Злобная, Грозная, Внезапная, Злобный окоп);
4) введение новых налогов;
5) усмирительные походы генерала Ермолова, уничтожение селений, посевов;
6) раздача земель казакам, чиновникам, местной администрации;
7) заселение Кавказа русскими, украинцами;
8) вытеснение горцев в горы;
9) насаждение русских обычаев и законов.

**- Какой характер носила политика царского правительства на Кавказе?**(Военные методы, подчинение с помощью оружия).

**2 группа**: на основе текста учебника выделите этапы Кавказской войны и дайте краткую характеристику каждому этапу.

**(Слайд 7)**

1. **1817 – 1819 гг**. – партизанская война горцев носила неорганизованный характер;
2. **1819 – 1824 гг.** – правители Дагестана и Чечни объединили свои силы, боевые действия носят организованный характер;
3. **1824 – 1828 гг.** – появление религиозной идеологии – **Мюридизм - религиозно-политическое на основе ислама, сформулированное муллой Курали Магома (**“Рай есть под тенью шашки”, **газават – священная война против неверных)**
4. **1828-1833 гг. –**возникновение теократического государства у горцев**– Имамат (бог + власть), правитель – имам обладал и политической и религиозной властью.**
5. **1834-1859 гг. –**правление имама Шамиля, пик сопротивления горцев. В 1859 г. Шамиль сдался в плен в ауле Гуниб;
6. **1859-1864 гг. –**государство Имамат перестал существовать, постепенное подавление горцев.

**3 группа**: на основе текста учебника расскажите о возникновении государства у горцев – Имамат.

Объясните понятия: мюридизм, газават, Имамат, имам.

**(Слайд 8.)**

**Комментарий:** Особенность Имамата: теократическое государство (бог + власть)- форма правления, при которой глава государства являлся и религиозным главой.

**Сообщение об Имамате**

**(Слайд 9)**

**Сообщение о Шамиле**

**4 группа:**на основании текста документа ответьте на вопрос: Чем объяснялся успех горцев Шамиля? *(*[***Приложение 1***](https://urok.1sept.ru/articles/501886/pril1.doc)*)*

**5 группа:**на основе текста учебника расскажите об окончании войны. Почему народ стал отворачиваться от имама Шамиля. Что принесло окончание войны России и народам Кавказа? **(Слайд 10.)**

**6 группа:**Прочитайте и проанализируйте текст *(*[***Приложение 2***](https://urok.1sept.ru/articles/501886/pril2.doc)*)*, ответьте на вопрос: Почему Александр 2 окружил Шамиля таким почетом и уважением, разве с мятежниками так поступают?

**Комментарий учителя:** Горцы - свободолюбивый народ, а народ, который ценит свободу дороже жизни не возможно завоевать, и поэтому Александр II решил расположить мятежного имама и таким образом покорить и Кавказ. Россия и русский царь вызывали у него все большее восхищение. 26 августа 1866 г., через семь лет после сдачи в плен Шамиль и его семья принесли присягу на верность Росси.

**Вывод:**Правительство России, стремясь подчинить Кавказ, столкнулось с упорным сопротивлением местного населения. В результате сопротивление у горцев возникло собственное государство – имамат. Это было теократическое государство – глава государства являлся одновременно и религиозным главой. Война, длившаяся почти 50 лет, закончилась поражением горцев и присоединением их земель к России.

- Как вы думаете, что в большей степени способствовало победе России в этой войне превосходящая числено армия или мудрая политика Александра II?

(С помощью слайдов закрепляем изученный материал)

**Выставление оценок за урок.**