**Охрана здоровья обучающихся**

 **Требования к педагогическим работникам, осуществляющим деятельность в сфере формирования культуры здорового питания**

Педагогический работник, осуществляющий деятельность в сфере формирования культуры здорового питания, должен знать:

* – основы современной государственной политики в сфере питания;
* – федеральные законы и подзаконные акты, региональные нормативные правовые акты, СанПиНы, другие документы, регулирующие деятельность в сфере питания;
* – основы педагогики, психологии, социологии, возрастной физиологии, гигиены, этики;
* – возрастные особенности здорового питания детей и подростков;
* – основные сведения о принципах рационального питания, свойствах компонентов пищи, аспектах их влияния на здоровье человека.
1. Педагогический работник, осуществляющий деятельность в сфере формирования культуры здорового питания, должен владеть:
* – современными средствами, формами и методами пропаганды здорового образа жизни, в т. ч. культуры здорового питания;
* – здоровьесберегающими образовательными технологиями;
* – способами профилактики возникновения рисков для здоровья, связанных с неправильным питанием.
1. Педагогический работник, осуществляющий деятельность в сфере формирования культуры здорового питания, должен обладать навыками:
* – организации массовых мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания;
* – индивидуального консультирования;
* – проведения социологических исследований;
* – подготовки наглядной агитации;
* – организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений по вопросам формирования культуры здорового питания и здорового образа жизни.
1. Педагогический работник, осуществляющий деятельность в сфере формирования культуры здорового питания, должен уметь разрабатывать образовательные программы, отдельные образовательные модули, элективные курсы по тематике формирования культуры питания у обучающихся, воспитанников, обеспечивая их интеграцию в образовательный процесс.
2. Деятельность педагогического работника по формированию культуры здорового питания должна быть:
* – научной;
* – систематической;
* – последовательной;
* – наглядной;
* – практикоориентированной.

**Памятка “Мероприятия ежедневного контроля пищеблока образовательной организации”**

Входной контроль качества и безопасности поступающих пищевых продуктов, сырья и полуфабрикатов, в т. ч.:

* условий транспортировки продуктов и готовых блюд (наличия специализированного транспорта, товарного соседства при транспортировке, санитарного состояния транспорта, соблюдения температурных условий при транспортировке);
* сопроводительной документации на продукты и готовые блюда (товарно-транспортных накладных, документов, подтверждающих качество и безопасность продукции, свидетельства о государственной регистрации для использования в детском питании;
* качества поступающей продукции (соответствия видов и наименований поступившей продукции маркировке на упаковке и товарно-сопроводительной документации, соответствия упаковки и маркировки товара действующим требованиям; органолептических показателей продукции, остаточных сроков годности на момент поставки).
1. Контроль на этапе хранения поступающего сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, в т. ч.:
* исправности холодильного оборудования;
* соблюдения сроков и условий хранения пищевых продуктов;
* температурно-влажностных режимов хранения и сроков годности продукции;
* правил товарного соседства;
* отсутствия видимых признаков порчи продукции.
1. Контроль на этапе технологического процесса:
* соблюдения технологических процессов на всех этапах производства продукции;
* температурно-временных параметров производства и хранения;
* отсутствия встречных, пересекающихся потоков полуфабрикатов и готовой продукции, чистого и грязного инвентаря, тары;
* наличия и исправности необходимого технологического оборудования;
* ассортимента и объема производимой продукции.
1. Контроль готовой продукции и кулинарных изделий:
* органолептических показателей, условий реализации готовых блюд (соблюдения правил товарного соседства, температурного режима, использования инвентаря – лопатки, ложки и т. д.);
* маркировки инвентаря и разделочных досок;
* сроков приготовления и реализации готовых блюд;
* массы нетто одной порции;
* полноты вложения компонентов блюда, соотношения компонентов и т. д.).
1. Контроль уборки помещений пищеблока:
* мытья полов, удаления пыли и паутины, протирки радиаторов, подоконников, санитарной обработки технологического оборудования (проводится по мере его загрязнения и по окончании работы), обработки производственных столов с применением моющих и дезинфицирующих средств.